

De Rank, Kerkwijk

Grondslag

Onze school is een protestants christelijke basisschool met de Bijbel als uitgangspunt. In de Bijbel maakt God Zich bekend. Hij leert daarin wie Hij voor mensen is en hoe zij naar Zijn geboden en vanuit Zijn genade kunnen leven.

Jezus Christus heeft de geboden als volgt samengevat: *“Heb de Heere uw God lief met heel uw hart, ziel, kracht en verstand en houd net zoveel van uw naaste als van uzelf.”* (naar Mattheüs 22:37-40)

Deze geboden kunnen wij alleen houden door het geloof in Jezus Christus, Die voor ons de wet heeft volbracht.

Jezus Christus leert ons hoe wij met elkaar dienen om te gaan. In de omgang met elkaar proberen we aan de volgende begrippen invulling te geven.

- **Liefde**
We benaderen elkaar altijd met liefde.
- **Geduld**
We hebben geduld met elkaar en met elkaars beperkingen.
- **Geborgenheid** Leerlingen ontwikkelen zich het beste in een situatie van geborgenheid en veiligheid. Wederzijds vertrouwen is erg belangrijk. We houden rekening met hun unieke geaardheid.
- **Gezag**
Van iedereen die deel uitmaakt van onze schoolgemeenschap wordt verwacht dat hij/zij zich houdt aan de op school geldende regels. Daarbij stelt men zich dienend op.
- **Zorgvuldigheid**
We stellen dezelfde eisen aan onszelf als aan de leerlingen en proberen zo consequent mogelijk te zijn. We zijn bereid onze handelwijze te motiveren en eventueel te herzien.
- **Zorg**
We dragen zorg voor alle leerlingen, in het bijzonder voor leerlingen die extra zorg of uitdaging nodig hebben. Er zijn speciale leerkrachten leermiddelen beschikbaar om hen te begeleiden.
- **Kwaliteit**
Het christelijk onderwijs dient te voldoen aan de eisen die wettelijk zijn vastgelegd.
- **Naasteliefde**
Wij leven in een multiculturele samenleving. Wij behoren elkaar te respecteren en lief te hebben.
- **Houding**
We belijden dat we geloven in Jezus Christus, Die voor onze zonden is gestorven. Vanuit dat geloof gaan we met elkaar om (Efeze 4:32). We zijn ons ervan bewust dat wij onze identiteit alleen kunnen waarmaken als wij Christus navolgen.

Binnen onze school brengen wij leerlingen in aanraking met het evangelie van Jezus Christus. Dit komt tot uitdrukking in de lessen en is te merken aan de manier waarop we met elkaar omgaan.

Het christelijke geloof staat centraal in de school door de volgende drieslag:

1. Zien: leerkrachten laten leerlingen zien hoe zij in hun geloof staan;
2. Horen: leerkrachten vertellen leerlingen Bijbelverhalen;
3. Ervaren: leerkrachten brengen leerlingen in aanraking met het christelijke geloof, door middel van zingen, bidden en vieren.

Uitgangspunten:

De Rank wil een betrouwbare en veilige school zijn. We willen kwalitatief goed onderwijs bieden. Daarnaast is onze school een plek waar oog is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en de (maatschappelijke) achtergrond van onze leerlingen.

Deze uitgangspunten werken we nader uit in vier dimensies van onze identiteit: de levensbeschouwelijke, onderwijskundige, pedagogische en maatschappelijke dimensie.

1. **Levensbeschouwelijke dimensie** Vanuit de opdracht van Jezus Christus: *“Laat de kinderen tot Mij komen”* (Markus 10:14b), brengen we de leerlingen in aanraking met het evangelie. Dit is onder andere terug te vinden in de volgende activiteiten:

- Het openen en sluiten van de schooldag met gebed
- Het zingen van psalmen, gezangen, christelijke kinderliedjes en uit de zangbundel ‘Op Toonhoogte’
- Het leren en overhoren van psalmen
- Het vertellen van de Bijbelverhalen
- Het verwerken van de Bijbelverhalen
- Het meenemen van geld op maandag door de leerlingen voor een jaarlijks gekozen goed doel
- Na elke vakantie een gezamenlijke opening te houden met alle groepen
- Het vieren van de christelijke feestdagen;
 - de onderbouw viert het kerstfeest met hun ouder(s)/verzorger(s) in hal van De Rank. De bovenbouw viert het kerstfeest met hun ouder(s) / verzorger(s) in de kerk van Kerkwijk. Tijdens de vieringen wordt er verteld uit de Bijbel, gezongen en gemusiceerd.
 - het paasfeest vieren we gezamenlijk in de gemeenschapsruimte of in de eigen groep.
 - de leerlingen van alle groepen gaan op de jaarlijkse bid- en dankdag met elkaar naar de kerk in Kerkwijk. Er wordt een dienst gehouden, die speciaal is afgestemd op de leerlingen.
- Er is wordt jaarlijks een gezinsdienst gehouden in het kerkgebouw van de Hervormde gemeente te Kerkwijk.
- Bij het verlaten van de school krijgen de kinderen van groep 8 een Bijbel mee naar keuze
- Alle eerste kinderen uit een gezin krijgen in groep 1 een prenten- of kijkbijbel aangeboden.
- We bidden samen met de kinderen;
De kinderen mogen punten aandragen voor het gebed, waarna de leerkracht het gebed doet. Op verzoek van het kind en als de sfeer het in de groep toelaat mogen de kinderen zelf bidden of een bijdrage leveren.
- Er is een gebedskring door en voor ouders om met elkaar te bidden voor de school
- De school heeft een identiteitscommissie. Dit adviesorgaan wordt door de directie geregeld geraadpleegd voor onderwerpen die de christelijke identiteit van de school raken.

2. Onderwijskundige dimensie

De overheid heeft een aantal kerndoelen vastgesteld die de scholen moeten behalen. De Rank wil een actieve school zijn met een uitnodigende houding voor ouders en leerlingen. Kinderen hebben talent gekregen van God. Het is daarom belangrijk dat de leerlingen op school worden gevolgd en begeleid in hun ontwikkeling. We streven ernaar dat zij het plezierig vinden op onze school. We doen ons best om de kinderen zoveel mogelijk binnen het leerstofjaarklassensysteem op te vangen. Binnen de groep zal dan zoveel mogelijk gedifferentieerd worden.

Vroegtijdig signaleren van hiaten in dit leerproces, met daaropvolgend een juiste hulpverlening, is een vereiste waar wij ons voor inzetten. De Rank probeert een onderwijssituatie te scheppen die het mogelijk maakt een continue ontwikkelingsproces bij de kinderen te bewerkstelligen op alle aspecten van hun ontwikkeling. Deze aspecten betreffen de cognitieve, sociaal emotionele, zintuiglijke, motorische en creatieve ontwikkeling. Kinderen die meerbegaafd zijn, krijgen onderwijs dat afgestemd is op hun onderwijsbehoeften. We stellen hoge onderwijsdoelen voor onze kinderen. In de zogenaamde 'zone van de naaste ontwikkeling' streven we er naar het beste uit onze leerlingen te halen. We hebben veel aandacht voor het taalaanbod, woordenschat en rekenen.

3. Pedagogische dimensie

De school heeft primair de taak om kennis en vaardigheden over te dragen aan leerlingen. Daarnaast heeft zij een opvoedkundige taak. Die uit zich in aandacht voor normen en waarden die we vanuit de identiteit van de school belangrijk vinden. Dat betekent dat we van u verwachten dat u achter de school staat als er pedagogische maatregelen worden genomen om alles in goede banen te leiden. Een sfeer waarin leerlingen, ouders en leerkrachten zich prettig en veilig voelen, vinden wij erg belangrijk. We proberen dat onder meer te bereiken met behulp van duidelijke regels en afspraken voor leerlingen en leerkrachten. We proberen een sfeer te scheppen, waarin ieder kind zich geaccepteerd voelt met zijn / haar uiterlijk, taal en culturele achtergrond. Wij vinden het onze taak om in een sfeer van vertrouwen, die zeer zorgvuldig moet worden opgebouwd, in de eerste plaats de kennis en de achtergrond die de kinderen zelf meebrengen in de klas te gebruiken om van elkaar te leren. Kinderen worden uitgedaagd zich een gefundeerde mening te vormen, waarin het standpunt van de ander als waardevol beschouwd moet worden. Kinderen moeten zich op De Rank geborgen weten. We hebben oog voor de eigenheid van het kind. Kinderen mogen er op De Rank op vertrouwen dat ze gezien worden zoals ze zijn. We proberen het unieke van elk kind te ontdekken en hier oog voor te hebben. We zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid en samenwerking om in een sfeer van vertrouwen onze kinderen verder te laten ontwikkelen. Concreet krijgt dit ook gestalte in het beleggen van ouderavonden waarop een onderwerp in deze sfeer aan de orde wordt gesteld. Er kan bijvoorbeeld gedacht worden aan geweld op school, invloed van de (sociale) media, inhoud van kinderboeken, pesten enz.

4. Maatschappelijke dimensie

Het onderwijskundig proces wordt gestimuleerd door het betonen van maatschappelijke betrokkenheid. Als school hebben we een goede relatie met de kerk in ons dorp. Onze leerlingen bezoeken diverse protestants-christelijke kerken. Voor onze vieringen maken wij gebruik van het kerkgebouw van de Hervormde gemeente in Kerkwijk.

De school maakt jaarlijks voor alle groepen gebruik van het cultuuraanbod van uit de gemeente Zaltbommel. Sjors sportief biedt een programma aan op de school in Kerkwijk passend bij de identiteit van de school.

Er zijn lokale initiatieven, zoals de social sofa in het dorp Kerkwijk. Er is een samenwerking met de dorpsraad voor koningsdag. De Rank participeert in activiteiten vanuit de burgerlijke gemeente en treedt naar buiten bij maatschappelijke initiatieven zoals de avondvierdaagse.