

## Inspectierapport

De Ukkeklup (KDV)  
Molenstraat 50  
5315AB Kerkwijk  
Registratienummer 838243319

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Zaltbommel
Datum inspectie:	01-02-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-03-2018

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Gegevens voorziening .....	16
Gegevens toezicht .....	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 1 februari 2018 is deze locatie bezocht voor een jaarlijks onderzoek en is tegelijkertijd een onderzoek voor registratie uitgevoerd. De voorwaarden die onderzocht zijn bij het onderzoek voor registratie zijn niet weergegeven in het inspectierapport van het jaarlijks onderzoek.

Het jaaronderzoek heeft zich gericht op:

- Pedagogisch beleid en praktijk
- Personeel en groepen
- Accommodatie
- Ouderrecht.

## **Beschouwing**

### **Omzetting peuterspeelzaal naar kinderdagopvang**

In het kader van de harmonisatie van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk zijn de wettelijke kwaliteitseisen en de financieringsstructuur voor beide kinderopvangvormen gelijkgeschakeld. Op 1 januari 2018 zijn alle peuterspeelzalen van rechtswege automatisch omgezet naar kindercentrum.

### **Korte beschrijving van het KDV Ukkeklup**

Het KDV/De voorschool Ukkeklup maakt deel uit van de Stichting Christelijke Kinderopvang Bommelerwaard. Deze Voorscholen zijn in augustus 2017 door een besturenfusie bij elkaar gekomen. De stichting bestaat uit vier Voorscholen. De Voorschool Ukkeklup is gevestigd in de basisschool de Rank in het dorp Kerkwijk. Het KDV/voorschool bestaat uit één groep, er komen maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2.5 - 4 jaar.

### **Bevindingen op hoofdlijnen**

Bij dit onderzoek is gebleken dat de voorziening nog niet voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen voor dagopvang.

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogisch beleid

Binnen het jaarlijkse onderzoek zijn, naar aanleiding van de invoering van de wet Wko in 2018, een aantal nieuwe en gewijzigde voorwaarden uit het pedagogisch beleids- en/of werkplan van de houder getoetst.

Tijdens de inspectie op de locatie is de verantwoorde kinderopvang (de pedagogische praktijk) beoordeeld. Daarnaast hebben er gesprekken plaatsgevonden met de beroepskrachten en de directeur van de school (vertegenwoordiger van de houder) van het KDV/Voorschool.

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de organisatie brede beleidszaken beschreven zijn.

### **Pedagogisch beleidsplan**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan voor de Voorschool Ukkeklup. In het pedagogisch plan ontbrak:

- de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind
- het eventueel afwijken van de beroepskind-ratio.

De toezichthouder heeft overleg en overreding toegepast en de directeur heeft binnen de gestelde tijd het plan aangepast. In het pedagogisch plan is nu te lezen:

- hoe de ouders te horen krijgen wie de mentor is van hun kinderen (dat wordt de kinderen duidelijk gemaakt bij het huisbezoek van de beroepskracht)
- dat er op de Voorschool niet afgeweken wordt van de beroepskind-ratio.

### **Inhoud pedagogisch beleidsplan**

In dit jaaronderzoek zijn alleen de nieuwe en gewijzigde eisen voor het pedagogisch beleidsplan beoordeeld. Het gaat om een concrete beschrijving van o.a. de volgende onderwerpen:

- de manier waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde dagopvang (pedagogische doelen uit de Wet kinderopvang), rekening houdend met de ontwikkelingsfase van kinderen
- de manier waarop de ontwikkeling van het kind gevolgd wordt, overdracht naar school en buitenschoolse opvang (BSO), het signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling of problemen, doorverwijzen van ouders voor passende hulp
- de manier waarop de mentor de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en hoe aan ouders en het kind bekend wordt gemaakt wie de mentor is.
- een concrete beschrijving van de taken van vrijwilligers en stagiaires is niet beoordeeld omdat de directeur aangeeft dat er niet gewerkt wordt met vrijwilligers en stagiaires.

### **Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleid**

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de inhoud van het pedagogisch plan. Dit blijkt uit wat zij vertellen over het mentorschap. Het pedagogisch werkplan komt regelmatig aan de orde in het teamoverleg en de beroepskrachten werken mee aan de verdere ontwikkeling van het werkplan in samenwerking met de directeur.

### **Conclusie pedagogisch beleid**

De beoordeelde voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch beleid voldoen aan de eisen. Wel zijn er een verbeterpunten geconstateerd.

Verbeterpunten:

- Voeg in het pedagogisch plan toe dat de overdracht ook overgedragen kan worden naar de buitenschoolse opvang.
- Verwijder uit het pedagogisch plan het stuk over vrijwilligers en stagiaires.

## **Verantwoorde dagopvang**

### **Inleiding**

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk van GGD GHOR Nederland. Er is geobserveerd tijdens het gehele onderzoek.

Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang (de pedagogische basisdoelen). Voor de beschrijving van de deze aspecten zie het overzicht van de inspectie-items in het laatste hoofdstuk. Er volgen nu enkele voorbeelden van velen, die zijn gezien tijdens de observatie.

### **Waarborgen emotionele veiligheid**

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

*-respectvol contact*

Observatie:

Tijdens het onderzoek is te zien dat de beroepskrachten samen met de kinderen aan tafel zitten. Ze eten fruit en hebben ondertussen korte gesprekjes met de kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van de gesprekjes.

### **Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden**

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

*-dagprogramma*

Observatie:

Tijdens het onderzoek is te zien dat het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. Bij binnenkomst van de toezichthouder zitten enkele kinderen aan tafel te puzzelen en te tekenen. Andere kinderen zijn aan het spelen in diverse speelhoeken. Even later wordt er gezamenlijk gegeten en gaan de kinderen naar buiten om daar te spelen.

### **Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden**

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

*-positieve sfeer*

Observatie:

Tijdens het onderzoek is te zien dat de beroepskrachten zich inzetten voor een positieve sfeer door zorg te dragen voor de inrichting en aankleding van de ruimte en activiteiten.

In de ruimte hangen tekeningen en werkjes over het voorschoolse educatie (VVE) thema slapen.

### **Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving**

Tijdens de observaties is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

*-rituelen en voorspelbaarheid*

Observatie:

De beroepskrachten bouwen hun programma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Tijdens het onderzoek is te zien dat, voordat de kinderen aan tafel gaan zitten, eerst de beroepskrachten samen met kinderen een liedje gaan zingen over het opruimen. De kinderen werken actief mee en brengen het speelgoed naar de diverse kasten en kisten.

### **Conclusie verantwoorde dagopvang (pedagogische praktijk)**

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang.

## **Voorschoolse educatie**

Op de peutergroep worden verdeeld over 3 dagdelen ten minste 10 uur aangeboden met activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling. Er wordt gebruik gemaakt van het programma Doe meer met Bas.

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een scholingscertificaat voorschoolse educatie.

De directeur heeft een jaarlijks opleidingsplan VVE voor de beroepskrachten opgesteld voor het cursusjaar 2017-2018. Het plan voldoet inhoudelijk nog aan de nu gestelde eisen. Na juli 2018 worden er andere eisen gesteld aan het opleidingsplan. Het opleidingsplan wordt uitgevoerd in de praktijk, jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

De beroepskrachten voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Voor de overige eisen met betrekking tot de voorschoolse educatie zie de toelichting onder aantal beroepskrachten en stabiliteit van de opvang.

### **Conclusie**

De houder heeft voldaan aan de eisen die vanuit de Wet kinderopvang aan het aanbod voor voorschoolse educatie worden gesteld.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met de directeur van de school op locatie en per mail tussen 26 februari en 2 maart 2018)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (binnenruimte en buitenruimte)
- Website (februari en maart 2018)
- Pedagogisch beleidsplan (op de website maart 2018)
- VVE-certificaten (doe meer met Bas)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (opgestuurd op 21 februari 2018)
- 3 F van Mister Dutch

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De personen in de steekproef beschikken over een passende verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven ná 1 maart 2013. In de steekproef zitten de 2 vaste beroepskrachten en de vervangster.

Er worden momenteel geen stagiaires, vrijwilligers of beroepskrachten in opleiding ingezet op het kindercentrum.

De voorwaarde voldoet niet omdat er per 1-1-2018 een houderwisseling heeft plaatsgevonden. De directeur geeft aan dat de verklaring omtrent gedrag van de nieuwe rechtspersoon (de nieuwe stichting) wel is aangevraagd maar tot op heden is deze nog niet ontvangen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder en de personen werkzaam bij een onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert, zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen**

#### **Opleidingseisen**

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao kinderopvang.

#### **Aantal beroepskrachten**

Op de dag van de inspectie is de beroepskracht-kindratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep) getoetst. Er waren 14 kinderen aanwezig en 2 beroepskrachten

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kindratio getoetst. De steekproef betreft de dag van de inspectie en de voorgaande opvangweek.

#### **Afwijkende inzet beroepskrachten**

Tijdelijke afwijking van de beroepskracht-kindratio is niet van toepassing omdat de openingstijden korter dan 10 uur zijn op dit kindercentrum.

#### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan het aantal vereiste beroepskrachten.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

#### **Opvang in stamgroepen**

Volgens het pedagogisch beleid en wegens de beschikbare ruimte is de indeling in stamgroep op het kindercentrum als volgt:

- maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar op dinsdag en donderdag en op maandag zijn er max 8 kinderen aanwezig.

#### **Toewijzing van een mentor**

In een interview met de beroepskrachten en directeur is besproken hoe het mentorschap ingevuld wordt. Zij geven aan dat, en in het pedagogisch plan staat, de beroepskrachten het intake bezoek bij de kinderen thuis doen en dat deze beroepskracht ook de mentor is van het kind. Zij volgt de ontwikkeling van het kind en bespreekt dit periodiek met de ouders.

Verbeterpunt:

Voeg in het pedagogisch plan nog duidelijker toe dat de beroepskracht die het intake gesprek doet de mentor is en dat dit ook bekend gemaakt wordt aan het kind.

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de onderzochte voorwaarden van stabiliteit van de opvang:

- opvang in stamgroepen
- toewijzing van een mentor.

Er is wel een verbeterpunt geconstateerd.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met de directeur van de school op locatie en per mail tussen 26 februari en 2 maart 2018)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (binnenruimte en buitenruimte)
- Website (februari en maart 2018)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (dag van het onderzoek en de week ervoor)
- Personeelsrooster (dag van het onderzoek en de week ervoor)



### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

#### **Veiligheid en gezondheid in de praktijk**

Er zijn geen onaanvaardbare veiligheids- of gezondheidsrisico's waargenomen in de praktijk.

Er zijn nieuwe eisen voor het veiligheids- en gezondheidsbeleid ingegaan in 2018. De directeur heeft verteld dat hij een aangepast beleid heeft vastgesteld. Het beleid is inhoudelijk niet verder beoordeeld bij dit onderzoek.

#### **Aanwezigheid EHBO-er aan kinderen**

In de steekproef (inspectiedag en inspectieweek) was gedurende de opvang altijd ten minste één volwassene aanwezig die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. De vaste en de vervangende beroepskracht hebben een geldige EHBO diploma.

De vaste beroepskracht staat alle dagen op de groep. Het EHBO diploma van de 2e vaste beroepskracht is verlopen en de directeur geeft aan dat zij binnenkort op herhaling gaat.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

#### **Inhoud Meldcode**

Tijdens het onderzoek bleek dat er verschillende versie van de meldcode op de groep aanwezig waren. De directeur heeft de juiste versie opgestuurd. Er is bij dit onderzoek niet beoordeeld of het personeel op de hoogte is van de inhoud van meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met de directeur van de school op locatie en per mail tussen 26 februari en 2 maart 2018)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (binnenruimte en buitenruimte)
- Risico-inventarisatie veiligheid (najaar 2017)
- Risico-inventarisatie gezondheid (najaar 2017)
- Meldcode kindermishandeling (versie augustus 2017)
- Pedagogisch beleidsplan (op de website maart 2018)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

#### **Beschikbare buitenspeelruimte**

Per aanwezig kind is voldoende vaste aangrenzende buitenspeelruimte beschikbaar.

#### **Conclusie**

De accommodatie voldoet aan de beoordeelde eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (binnenruimte en buitenruimte)
- Website (februari en maart 2018)
- Plattegrond
- Pedagogisch beleidsplan (op de website maart 2018)

### Oudercommissie

#### **Instellen oudercommissie.**

Op het KDV/ Voorschool zijn momenteel minder dan 50 kinderen geplaatst. Bij maximaal 50 geplaatste kinderen dient houder zich aantoonbaar in te spannen en de gelegenheid te bieden voor het instellen van een oudercommissie en kan een alternatieve vorm van ouderraadpleging plaatsvinden. Houder heeft zich tot nu toe niet aantoonbaar ingespannen om een oudercommissie in te stellen omdat de directeur dacht dat de ouders op een andere wijze voldoende betrokken worden bij de opvang van kinderen op de Voorschool. Hij maakt gebruik van de ouderraad van de basisschool en deze was ook de ouderraad voor de Voorschool.

De toezichthouder heeft overleg en overreding toegepast en de directeur heeft in de nieuwsbrief van 19 maart 2018 een oproep geplaatst voor een oudercommissie. En hij gaat in de volgende nieuwsbrief nogmaals een oproep doen met meer uitleg over de rol van de ouderraad.

De directeur geeft aan dat alle ouders van de Voorschool benaderd worden om informatie te geven en vragen over het beleid op het kindercentrum. Dit doet de houder via ouderraadpleging.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met de directeur van de school op locatie en per mail tussen 26 februari en 2 maart 2018)
- Interview (beroepskrachten)
- Website (februari en maart 2018)
- Nieuwsbrieven (nieuwsbrief van 19 maart 2018)
- Pedagogisch beleidsplan (op de website maart 2018)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2c Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Verantwoorde dagopvang</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. Deze eis geldt van augustus 2017 geldt tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden, genoemd in het tweede lid, onder a tot en met e, van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en de personen werkzaam bij een onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert, zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is aan de houder van een kindercentrum overgelegd, voordat deze persoon zijn werkzaamheden aanvangt. De verklaring omtrent het gedrag is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.  
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevragen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang, bijlage bij de Aanwijzing van geregistreerde certificaten voor de kinderopvang inzake het met goed gevolg afgesloten onderricht dat in elk geval het verlenen van eerste hulp aan kinderen omvat)

## Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- een toedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Ouderrecht

### Oudercommissie

Er is, zes maanden na registratie, een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet.

**OF**

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : De Ukkeklup  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Christelijke Kinderopvang Bommelerwaard  
Adres houder : Postbus 42  
Postcode en plaats : 5306ZG Brakel  
KvK nummer : 69155690  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen  
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44  
Onderzoek uitgevoerd door : G. op de Haar

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Zaltbommel  
Adres : Postbus 10002  
Postcode en plaats : 5300DA Zaltbommel

### Planning

Datum inspectie : 01-02-2018  
Opstellen concept inspectierapport : 15-03-2018  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 22-03-2018  
Verzenden inspectierapport naar houder : 23-03-2018  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 23-03-2018  
Openbaar maken inspectierapport : 06-04-2018



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.